

ROTEIRO DE ESTUDOS – 4º ANO Turmas 41,42 e 43

2ª TRIMESTRE / 2021

DISCIPLINA: Língua Portuguesa		PROFESSOR(A) Mariza		
Habilidades exigidas:	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo	
(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto. (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF04LP07)Identificar em textos e usar na produção textual a concordância verbal). (EF04LP07)Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05)Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Unidade 3 - Histórias que divertem - Histórias em quadrinhos - Onomatopeia - Sinais de pontuação - Verbos e concordância - Palavras primitivas e derivadas - Tempo verbal (presente, passado, futuro) - Pesquisa em dicionário - Registro formal e informal - Verbos terminados em -u Unidade 4 - Aconteceu virou notícia - Notícia	Livro de Língua Portuguesa páginas 84 a 128. Livro de Gramática páginas 68 a 72, 75 a 112, 171 a 177, 226 a 236.	 Manter uma rotina diária de estudos. Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros. 	

(EF35LP2)Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras com relações integulares fonema-grafema. (EF35LP2)Perceber diálogos mi textos narrativos, observando o efoito de sentido de verbos de enunciação e , so for o caso, o uso de variedades linguisticas no discusso direto. (EF35LP2)Perceber diálogos mi textos narrativos, observando o efoito de sentido de verbos de enunciação e , so for o caso, o uso de variedades linguisticas no discusso direto. (EF35LP2)Portea rarrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, emarcadores de tempo, espaço e de fela de personagens. Conteúdos: AV2 AV2: Onde estudar? AV2: Dicas para estudo AV2: Dicas para estudo Conteúdos: AV2 Dicas para estudo Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez Palavras com s ou z Unidade 4 - Palavras com s ou z - Palavras no diminutivo e aumentativo utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP01)Usar acento gráfico (agudo ou circunfexo) em para ler, ouvir e ler - Charge Unidade 5 - Poemas para ler, ouvir e ler - Charge Unidade 5 - Poemas para ler, ouvir e ler - Charge				_
- Sílaba tônica e classificação das palavras especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. (EF35LP22)Perceber diádogos em textos narrativos observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o testo de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o tos de variedades linguisticas no discurso direto. (EF35LP25)Criar narrativos ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço de fala de personagens. Conteúdos: AV2 AV2: Onde estudar? AV2: Dicas para estudo Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a capáginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - Palavras no diminutivo e aumentativo de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paravitonas terminadas em -1(s), -1, -7, -3(o(s). (EF04LP04)Holdnificar, em capacidades des-ou dez-palavras modiminutivo e aumentativo (unidade 5 - Poemas para ler, ouvir e ler -1, -7, -3(o(s).		- Telejornal		
palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. (EF351P22)Perceber diálogos en textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguisticas no discurso direito. (EF351P25)Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detafines descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. Conteúdos: AV2				
caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. (EF35LP2) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efetio de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguisticas no discurso direto. (EF35LP2) Criar narrativas dicionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. Conteúdos: AV2 Conteúdos: AV2 AV2: Onde estudar? AV2: Dicas para estudo Livro de Língua Portuguesa páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 Unidade 4 - Palavras com s ou z - Palavras com s ou z - Palavras no diminutivo e aumentativo de structura de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxitionas terminadas em -i(s), -1, -r, -a(s). (EF04LP4) defentificar, em CF04LP4) defentificar, em CF04LP4 (EF04LP4) (E		- Sílaba tônica e classificação das		
indicates to palavias fonema-grafema. (EF35LP22)Perceber dialogos mitestos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direito. (EF35LP25)Criar narrativos, inquísicans o discurso direito. (EF35LP25)Criar narrativos, inquísicans o discurso direito. (EF35LP25)Criar narrativos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. Conteúdos: AV2 AV2: Onde estudar? AV2: Dicas para estudo - Palavras no diminutivo e aumentativo estudos Procure estudar num ambiente apáginas 129 a 175 Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - Verbos e tempo verbal - 213, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - Verbos e tempo verbal - 213, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - Pocure estudar num ambiente aser utilizando organizado e acontextuais EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paravitionas terminadas em -(is), -1, -1, -a(is). (EF04LP14)Mentificar, em CF73LP24 (Prafer palavras no diminutivo e aumentativo e aument		palavras quanto à sílaba		
(EF3LP22)Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto. (EF3SLP25)Criar narrativos (EF3SLP25)Criar narrativos (EF3SLP25)Criar narrativos finadas des- ou dez- elimagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. Conteúdos: AV2				
m textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e , se for o caso, o uso de variedades lingústicas no discurso direito. (EF35LP25)Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço de fala de personagens. Conteúdos: AV2	0	tônica		
observando o efetio de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto. (EF35LP25)Cirai rarativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhas descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço de fala de personagens. Conteúdos: AV2	,	tomea		
de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto. (EF35LP25)Criar narrativas fiscionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. Conteúdos: AV2	•	A contuccão do exítence		
for o caso, o uso de variedades inguísticas no discurso direto. (EF35LP25)Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. Conteúdos: AV2		- Acentuação de Oxitorias		
Falavras no discurso direto. Falavras no discurso direto. Falavras com s ou z				
(EF35LP25)Criar narrativas ficcionals, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. Conteúdos: AV2 AV2: Onde estudar? AV2: Dicas para estudo Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - Palavras no diminutivo e aumentativo 201, 223 a 224, 237 a 265 - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal - Palavras no diminutivo e aumentativo Unidade 4 - Palavras com s ou z - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal - Palavras no diminutivo e aumentativo Unidade 5 - Poemas para ler, ouvir e ler - I, -r, -ão(s). (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxitonas terminadas em -i(s), -i, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em Charge		- Palavras iniciadas des- ou dez-		
Palayras com s ou Z	1 -			
utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. Conteúdos: AV2	,	- Palavras com s ou z		
- Verbos e tempo verbal sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. Conteúdos: AV2				
Palavras no diminutivo e aumentativo		- Verbos e tempo verbal		
Conteúdos: AV2 Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - Palavras no diminutivo e aumentativo (agudo ou circunflexo) em paroxitonas terminadas em -i(s), -1, -r, -ŝo(s). (EF04LP14)Identificar, em - Charge		_		
Conteúdos: AV2 Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175.	sustentar o sentido do texto, e	- Palavras no diminutivo e aumentativo		
Conteúdos: AV2 Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez Palavras com s ou z Uridade 4 - Palavras com s ou z Uridade 4 - Palavras com s ou z - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal - Palavras no diminutivo e aumentativo (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -i, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em Conteúdos: AV2 Livro de Língua Portuguesa páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. - Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.				
Unidade 4 Palavras iniciadas des- ou dez- (EF04LP01)Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxitonas terminadas em -i(s), -i, -f, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - Manter uma rotina diária de estudos Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações É importante manter o material a ser utilizado organizado e accessível Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.	de fala de personagens.			
Unidade 4 Palavras iniciadas des- ou dez- (EF04LP01)Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxitonas terminadas em -i(s), -i, -f, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - Manter uma rotina diária de estudos Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações É importante manter o material a ser utilizado organizado e accessível Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.				
Unidade 4 Palavras iniciadas des- ou dez- (EF04LP01)Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxitonas terminadas em -i(s), -i, -f, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - Manter uma rotina diária de estudos Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações É importante manter o material a ser utilizado organizado e accessível Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.				
- Palavras iniciadas des- ou dez- (EF04LP01)Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -I, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em - Palavras iniciadas des- ou dez- Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.				
- Palavras iniciadas des- ou dez- (EF04LP01)Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -I, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em - Palavras iniciadas des- ou dez- Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.		Conteúdos: AV2	AV2: Onde estudar?	AV2: Dicas para estudo
- Palavras iniciadas des- ou dez- (EF04LP01)Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -I, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em - Palavras iniciadas des- ou dez- Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.		Conteúdos: AV2	AV2: Onde estudar?	AV2: Dicas para estudo
- Palavras iniciadas des- ou dez- (EF04LP01)Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -I, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em - Palavras iniciadas des- ou dez- Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265 - Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.				
Livro de Gramática páginas 115 a calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. - Palavras com s ou z - Palavras com s ou z - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal - Verbos e tempo verbal - Palavras no diminutivo e aumentativo (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em				
(EF04LP01)Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -I, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em - Palavras com s ou z 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e grandes distrações É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros. - Charge		Unidade 4	Livro de Língua Portuguesa	- Manter uma rotina diária de
utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -I, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em -i(s), -Charge - verbos e tempo verbal - verbos e te		Unidade 4	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175.	- Manter uma rotina diária de estudos.
correspondência fonemargrafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em - Verbos e tempo verbal - Palavras no diminutivo e aumentativo disponibilizados nos roteiros. - É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. - Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.		Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez-	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a	 Manter uma rotina diária de estudos. Procure estudar num ambiente
grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em - Verbos e tempo verbal - Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros. - Verbos e tempo verbal - Verbos e tempo verbal - Assistir aos vídeos - Charge - Charge		Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez-	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a	 Manter uma rotina diária de estudos. Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e
contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em - Palavras no diminutivo e aumentativo disponibilizados nos roteiros. Unidade 5 - Poemas para ler, ouvir e ler - Charge	utilizando regras de	Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez-	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e	 Manter uma rotina diária de estudos. Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações.
(EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em -Palavras no diminutivo e aumentativo disponibilizados nos roteiros. -Palavras no diminutivo e aumentativo disponibilizados nos roteiros. - Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros. - Charge	utilizando regras de correspondência fonema	Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez Palavras com s ou z	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e	 Manter uma rotina diária de estudos. Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. É importante manter o material a
(agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -I, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em disponibilizados nos roteiros. disponibilizados nos roteiros.	utilizando regras de correspondência fonema grafema regulares diretas e	Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez Palavras com s ou z	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e	 Manter uma rotina diária de estudos. Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. É importante manter o material a ser utilizado organizado e
paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em -i(s), Unidade 5 - Poemas para ler, ouvir e ler - Charge	utilizando regras de correspondência fonema grafema regulares diretas e contextuais.	Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e	 Manter uma rotina diária de estudos. Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível.
-I, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em - Charge	utilizando regras de correspondência fonemagrafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico	Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e	 Manter uma rotina diária de estudos. Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. Assistir aos vídeos
(EF04LP14)Identificar, em - Charge	utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em	Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez- - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal -Palavras no diminutivo e aumentativo	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e	 Manter uma rotina diária de estudos. Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. Assistir aos vídeos
	utilizando regras de correspondência fonemagrafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s),	Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez- - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal -Palavras no diminutivo e aumentativo	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e	 Manter uma rotina diária de estudos. Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. Assistir aos vídeos
	utilizando regras de correspondência fonemagrafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).	Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez- - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal -Palavras no diminutivo e aumentativo Unidade 5 - Poemas para ler, ouvir e ler	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e	 Manter uma rotina diária de estudos. Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. Assistir aos vídeos
	utilizando regras de correspondência fonemagrafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em	Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez- - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal -Palavras no diminutivo e aumentativo Unidade 5 - Poemas para ler, ouvir e ler	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e	 Manter uma rotina diária de estudos. Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. Assistir aos vídeos

local e momento/tempo da
ocorrência do fato noticiado.
(EF04LP15) Distinguir fatos de
opiniões/sugestões em textos
(informativos, jornalísticos,
publicitários etc.).
(EF04LP17)Produzir jornais
radiofônicos ou televisivos e
entrevistas veiculadas em rádio
TV e na internet, orientando-se
por roteiro ou texto e
demonstrando conhecimento
dos gêneros jornal
falado/televisivo e entrevista.
(EF04LP18)Analisar o padrão
entonacional e a expressão
facial e corporal de âncoras de
jornais radiofônicos ou
televisivos e de
entrevistadores/entrevistados.

- Poema
- Poema visual
- Palavras terminadas em -esa e -eza
- Acentuação das paroxítonas
- Sílaba tônica
- Palavras com lh ou l

AV3 – trabalhos pedagógicos – 2ª trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
- Feira do Livro	Turma 41 11/05 Turma 42 12/05 Turma 43 11/05	Turma 41 11/05 Turma 42 12/05 Turma 43 11/05	1,0	Escrever um parágrafo, em forma de cartaz, durante a aula, sobre o questionamento? E se as brincadeiras tradicionais deixassem de existir. Como seria a infância?

- Formulário realizado no	Turma 41 03/08	Turma 41 03/08		- Resolução de atividades de
Google.	Turma 42 04/08	Turma 42 04/08	2,0	consulta, em sala de aula,
	Turma 43 03/08	Turma 43 03/08		envolvendo os conteúdos:
				- Leitura e interpretação de texto.
				- Verbos
				- Aumentativo e diminutivo.
				- Ortografia
				- Sílaba tônica
				- Ortografia

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.