ROTEIRO DE ESTUDOS – 4º ANO Turmas 41,42 e 43

2ª TRIMESTRE / 2021

DISCIPLINA: Língua Portuguesa		PROFESSOR(A) Mariza	
Habilidades exigidas:	**Conteúdos: AV1**	**AV1: Onde estudar?**	**AV1: Dicas para estudo**
(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto. (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF04LP07)Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05)Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Unidade 3 - Histórias que divertem - Histórias em quadrinhos - Onomatopeia - Sinais de pontuação - Verbos e concordância - Palavras primitivas e derivadas - Tempo verbal (presente, passado, futuro) - Pesquisa em dicionário - Registro formal e informal - Verbos terminados em -u Unidade 4 - Aconteceu virou notícia - Notícia	Livro de Língua Portuguesa páginas 84 a 128. Livro de Gramática páginas 68 a 72, 75 a 112, 171 a 177, 226 a 236.	- Manter uma rotina diária de estudos. - Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. - É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. - Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.

(EF35LP12)Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. (EF35LP22)Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto. (EF35LP25)Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.	- Telejornal - Sílaba tônica e classificação das palavras quanto à sílaba tônica - Acentuação de oxítonas - Palavras iniciadas des- ou dez- - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal - Palavras no diminutivo e aumentativo		
	Conteúdos: AV2	**AV2: Onde estudar?**	**AV2: Dicas para estudo**
(EF04LP01)Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema--grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP04)Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s). (EF04LP14)Identificar, em notícias, fatos, participantes,	Unidade 4 - Palavras iniciadas des- ou dez- - Palavras com s ou z - Verbos e tempo verbal -Palavras no diminutivo e aumentativo Unidade 5 - Poemas para ler, ouvir e ler - Charge	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 175. Livro de Gramática páginas 115 a 123, 130 a 132, 150 a 151, 200 e 201, 223 a 224, 237 a 265	- Manter uma rotina diária de estudos. - Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. - É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. - Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.

local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado. (EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). (EF04LP17)Produzir jornais radiofônicos ou televisivos e entrevistas veiculadas em rádio, TV e na internet, orientando-se por roteiro ou texto e demonstrando conhecimento dos gêneros jornal falado/televisivo e entrevista. (EF04LP18)Analisar o padrão entonacional e a expressão facial e corporal de âncoras de jornais radiofônicos ou televisivos e de entrevistadores/entrevistados.	- Poema - Poema visual - Palavras terminadas em -esa e -eza - Acentuação das paroxítonas - Sílaba tônica - Palavras com lh ou l		

AV3 – trabalhos pedagógicos – 2ª trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
- Feira do Livro	Turma 41 11/05 Turma 42 12/05 Turma 43 11/05	Turma 41 11/05 Turma 42 12/05 Turma 43 11/05	1,0	Escrever um parágrafo, em forma de cartaz, durante a aula, sobre o questionamento? E se as brincadeiras tradicionais deixassem de existir. Como seria a infância?

- Formulário realizado no Google.	Turma 41 03/08 Turma 42 04/08 Turma 43 03/08	Turma 41 03/08 Turma 42 04/08 Turma 43 03/08	2,0	- Resolução de atividades de consulta, em sala de aula, envolvendo os conteúdos: - Leitura e interpretação de texto. - Verbos - Aumentativo e diminutivo. - Ortografia - Sílaba tônica - Ortografia

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.